

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**NA ROK SZKOLNY 2024/25**

**TECHNIKUM NR 6 W NOWEJ SŁUPI**

**W POWIATOWYM ZESPOLE SZKÓŁ**

**W BODZENTYNIE**

### **Podstawa prawna:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986).
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737).
6. Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
7. Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
8. Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162).
9. Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 987).
10. Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 560).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).

14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.).
15. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
16. Statut Technikum Nr 6
17. Standardy ochrony małoletnich.

### **Wprowadzenie:**

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo - profilaktyczna w Technikum Nr 6 w Nowej Słupi w Powiatowym Zespole Szkół w Bodzentynie polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki uzależnień oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1. fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 2. psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- 3. społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- 4. duchowej** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą oraz nauczycieli wszystkich przedmiotów, psychologa, pedagoga i pozostałych pracowników szkoły, w zależności od potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami, środowiskiem lokalnym, instytucjami wspierającymi pracę szkoły.

## **Model absolwenta**

Naszym celem jest, by absolwent technikum nabył w naszej szkole cech ważnych dla prawidłowego funkcjonowania w życiu, tj.:

- **samodzielność** – uczeń kieruje swoim działaniem, dociera do różnych źródeł informacji, potrafi dokonać wyboru wartości, radzi sobie w sytuacjach problemowych, rozstrzyga wątpliwości i problemy moralne zgodnie z przyjętą hierarchią wartości, potrafi dokonać samooceny, prezentuje własny punkt widzenia i uwzględnia poglądy innych ludzi;
- **odpowiedzialność** - uczeń odpowiada za swoje wyniki w nauce, za skutki podejmowanych decyzji, potrafi odróżnić rzeczywistość od wyobraźni, podporządkowuje się określonym zasadom życia społecznego, dba o zdrowie i życie własne i innych;
- **twórczość** - uczeń rozumie potrzebę doskonalenia i rozwijania samego siebie, tworzy własny warsztat pracy, rozwija swoje zainteresowania, rozwiązuje zadania problemowe związane z otaczającym go światem;
- **etyczność** - uczeń odróżnia prawdę od kłamstwa, umie współdziałać z innymi, rozumie sens praw i obowiązków, szanuje siebie i innych, szanuje dobro wspólne, dba o estetyczny wygląd własny i otoczenia.

### **NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI:**

#### Cel główny:

Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców/opiekunów oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole. Wyrównywanie szans wszystkich uczniów poprzez dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego wychowanka w wymiarze intelektualnym, fizycznym, emocjonalnym, społecznym i duchowym.

Cele szczegółowe:

1. Stworzenie warunków do rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczniów.
2. Stworzenie warunków do optymalnego rozwoju uczniów z trudnościami w nauce.
3. Rozwijanie kompetencji informatycznych - ochrona przed wpływem świata wirtualnego i mediów, cyberprzemocą, cyberprzestępczością, cyberbullyingiem.
4. Wspieranie zdrowia psychicznego uczniów.
5. Kształtowanie postaw dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
6. Kształtowanie postawy prozdrowotnej, życia bez używek i substancji odurzających.
7. Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich.
8. Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich, budowanie szacunku dla kultury, kształtowanie zaangażowania społecznego i wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej.
9. Zintegrowanie zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej- relacje, kształtowanie postaw społecznych, stworzenie warunków do rozwoju samorządności szkolnej.
10. Wyposażenie uczniów i rodziców w informacje o mechanizmach i następstwach sięgania po używki w młodym wieku.
11. Rozwijanie kompetencji czytelniczych.
12. Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole.
13. Wykształcanie postawy wrażliwości na drugiego człowieka.
14. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro, wychowanie do wartości.

**Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany z uwzględnieniem:**

**Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/25:**

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

**• Ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego realizowanego w szkole w roku 2023/24 oraz badań sondażowych i rozmów z nauczycielami:**

1. Poprawa frekwencji, zwiększenie obowiązkowości uczniów.
2. Pozyskiwanie wiedzy o bieżących zagrożeniach pojawiających się w zespole klasowym lub w szkole.
3. Poprawa wzajemnego szacunku.
4. Doskonalenie umiejętności zarządzania emocjami, dbałość o zdrowie psychiczne i fizyczne.

5. Refleksja i próba zmierzenia się z uzależnieniami uczniów.
  6. Nawiązywanie właściwych relacji interpersonalnych, przeciwdziałanie sytuacjom ryzykownym.
  7. Wzrost świadomości uczniów na temat depresji oraz niepełnosprawności.
  8. Wzrost zainteresowania uczniów udziałem w konkursach i przedsięwzięciach w tym wycieczkach szkolnych.
  9. Zwiększenie świadomości uczniów na temat cyberprzemocy, bezpieczeństwa w sieci.
  10. Budowa poprawnych relacji rówieśniczych, pomoc w akceptacji siebie i drugiego człowieka.
  11. Zapewnienie uczniom prawidłowego rozwoju psychospołecznego, wskazanie właściwych zachowań, promocja systemu wartości moralnych i wychowawczych.
  12. Walka z wulgarnym słownictwem.
  13. Zwiększenie zainteresowania uczniów wolontariatem i akcjami charytatywnymi.
- **Wniosków wynikających z diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych, czynników chroniących i czynników ryzyka:**

**Czynniki chroniące:**

- Poczucie bezpieczeństwa w szkole.
- Umiejętność radzenia sobie w sytuacjach stresujących.
- Pewność siebie uczniów.
- Posiadanie/rozwijanie zainteresowań.
- Znajomość skutków nałogu.
- Dobre relacje z rodzicami.
- Monitoring w szkole.
- Dobra atmosfera nauki.

- Brak substancji odurzających na terenie szkoły.
- Dobry przykład starszych uczniów.
- Liczebność klas pozwalająca na indywidualizację nauczania.
- Wsparcie dyrektora, wychowawców, nauczycieli, pedagoga.

*Czynniki ryzyka:*

- Niska samoocena części uczniów.
- Brak asertywności.
- Nadmierne korzystanie z telefonów.
- Brak kontroli rodziców w zakresie czasu korzystania z telefonu.
- Brak zainteresowania/wsparcia ze strony rodziców.
- Negatywne wzorce płynące ze strony rówieśników.
- Dostępność substancji odurzających, używek.
- Nadmierne spożywanie „energetyków”.
- Nieprzestrzeganie obowiązujących zasad i norm.
- Nieograniczony dostęp do Internetu,
- Przemoc w szkole ze strony innych uczniów (wyzwiska, wyśmiewanie, bójki).
- Cyberprzemoc rówieśnicza (rozsyłanie prywatnych informacji, wulgaryzmy i ośmieszanie).
- Nie zawsze interesująca tematyka godzin wychowawczych.
- Niejasno określone zasady postępowania w szkole. Brak egzekwowania zasad. Brak konsekwencji za łamanie zasad.
- Palenie papierosów na terenie szkoły.
- Niska frekwencja uczniów.

➤ **WNIOSKI I REKOMENDACJE:**

**Profilaktyka uzależnień.**

1. Uwzględnienie rozpoznanych potrzeb i problemów uczniów w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły.
2. Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w zakresie profilaktyki uzależnień behawioralnych.
3. Pedagogizacja rodziców w zakresie uzależnień.
4. Organizacja wsparcia psychologicznego dla nauczycieli.
5. Egzekwowanie zakazu korzystania z telefonu na lekcjach.
6. Współpraca z instytucjami pomocowymi w zakresie profilaktyki uzależnień.

**Promowanie zdrowego stylu życia.**

1. Upowszechnianie wiedzy dotyczącej zdrowego żywienia i aktywności fizycznej.
2. Organizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia.
3. Wskazywanie wartościowych sposobów spędzania czasu wolnego przez uczniów.
4. Popularyzowanie sportu podczas zajęć wychowania fizycznego.
5. Uświadamianie skutków nałogów (głównie fonoholizmu i palenia papierosów także tzw. elektryków).

**Wzrost kompetencji interpersonalnych uczniów.**

1. Zwiększanie poczucia własnej wartości.
2. Nabywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.
3. Kształtowanie postawy asertywności.
4. Wzmacnianie motywacji wewnętrznej uczniów do nauki.

**Organizacja pracy szkoły:**

1. Wdrażanie konsekwencji nieprzestrzegania zasad panujących w szkole zgodnie ze statutem i procedurami.

2. Włączenie propozycji uczniów do tematyki poruszanej na lekcjach wychowawczych.

Realizacja zadań wychowawczo-profilaktycznych szkoły w roku szkolnym 2024/2025

Obszar	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
<b>Budowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą.</b>	Organizacja systemu działań szkoły skierowanych na bezpieczeństwo, prawidłowe zachowania społeczne i odpowiedzialne postawy społeczne uczniów.	Zapoznanie z obowiązującymi regulaminami, prawami i obowiązkami ucznia.	Wychowawcy	Wrzesień 2024
		Warsztaty diagnostyczno-integracyjne dla klasy pierwszej. Diagnozowanie funkcjonowania klasy, ankieta dotycząca sytuacji szkolnej i rodzinnej oraz zagrożenia uzależnieniami wśród uczniów.	Wychowawca klasy 1, pedagog specjalny, psycholog	Wrzesień/październik 2024
		Przypomnienie procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa.	Wychowawcy	Wrzesień 2024
	Wspomaganie ucznia w identyfikacji problemu wagarowania i ukazywanie skutków wagarowania.	Zapoznanie uczniów z zasadami rozliczania i usprawiedliwiania nieobecności.	Wychowawcy	Wrzesień 2024
		Konsekwentne rozliczanie uczniów z nieobecności na zajęciach lekcyjnych.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
		Sporządzanie kontraktów z pedagogiem.	Pedagog specjalny	Wg potrzeb, cały rok szkolny
		Indywidualne rozmowy z uczniami wagarującymi i ich rodzicami.	Dyrektor, psycholog wychowawcy, pedagog specjalny,	
		Bieżące reagowanie na nieobecność uczniów.	Wychowawcy, psycholog, pedagog specjalny	

		Zapoznanie uczniów z procedurą postępowania w przypadku niespełniania obowiązku nauki.	Pedagog specjalny	wrzesień/październik 2024
Pomoc i postępowanie w sytuacjach kryzysowych.  Działania uwzględniające podmiotowość ucznia, zapewnienie bieżącego wsparcia psychologiczno-pedagogicznego ucznia.		Przeprowadzenie lekcji nt. procedur postępowania w przypadku zachowań ryzykownych, przemocowych, agresywnych oraz innego rodzaju sytuacjach kryzysowych.	Wychowawcy, psycholog	
		Profilaktyka agresji rówieśniczej, rola świadka. Kształtowanie postawy zrozumienia i życzliwości wobec innych i odpowiedzialności za siebie i innych - lekcje wychowawcze, konsultacje ze specjalistami.	Wychowawcy, psycholog, pedagog specjalny	Cały rok szkolny
		Udostępnienie spisu instytucji, telefonów zaufania, gdzie można uzyskać pomoc w przypadku, kiedy jest się ofiarą lub świadkiem przemocy i podanie informacji na lekcji wychowawczej oraz wyeksponowanie informacji w gablocie.	Pedagog specjalny	I półrocze
		Prowadzenie zajęć edukacyjnych/warsztatów z zakresu radzenia sobie z własnymi emocjami.	Psycholog	Wg potrzeb, cały rok szkolny
		Prowadzenie interwencji kryzysowej - obserwacja, diagnoza, poradnictwo (dla uczniów i ich rodziców).	Pedagog specjalny	Wg potrzeb, cały rok szkolny
		Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i socjalnej. Konsultacje z uczniami i rodzicami, diagnoza potrzeb.	Pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy	Wg potrzeb, cały rok szkolny

<b>Budowanie świadomości i ochrony przed cyberprzemocą</b>	Uświadomienie uczniom konsekwencji stosowania cyberprzemocy (cyberbullingu), dla sprawcy i dla ofiary, podkreślanie roli koleżeństwa i współpracy w zespole klasowym.	Zajęcia uświadamiające zarówno konsekwencje stosowania cyberprzemocy (cyberbullingu) wobec innych, jak i bycia bierną ofiarą tego typu agresji.	Wychowawcy, pedagog specjalny	II półrocze
	Wskazanie na konieczność przestrzegania tzw. higieny cyfrowej przy korzystaniu z urządzeń elektronicznych typu smartfon	Krótki wykład zachęcający do stosowania higieny cyfrowej (Digital Wellbeing) opartej o dane ze statystyk użycia urządzenia elektronicznego, zapobiegającej nadmiernemu uzależnieniu korzystającego. Wskazanie na konieczność przestrzegania określonych zasad korzystania ze smartfonu w szkole – egzekwowanie zakazu używania telefonów podczas zajęć lekcyjnych.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog specjalny, psycholog	II półrocze
	Zaznajomienie uczniów z zagrożeniami wynikającymi z użytkowania komunikatorów internetowych.	Pogadanka na lekcji z wychowawcą dotycząca: - nierozsądnego korzystania z Facebooka, Twittera, itd., w tym umieszczania własnych zdjęć mogących prowokować np. do szantażu, hejtingu, stalkingu.	Wychowawcy	II półrocze
	Przeprowadzenie zajęć dotyczących sposobów obrony przed niebezpiecznymi treściami z Internetu.	Pogadanka na lekcji z wychowawcą dotycząca: - niebezpieczeństw związanych z pornografią - materiałów zawierających m.in. treści faszystowskie, rasistowskie i nawołujących do nienawiści	Wychowawcy, pedagog specjalny	II półrocze

	Uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z lekkomyślnego użytkowania Internetu.	Pogadanka na lekcji z wychowawcą dotycząca: - konsekwencji finansowych lekkomyślnego korzystania z połączeń z nr 0-700, - korzystania z tzw. „okazji cenowych” za którymi może kryć się oszustwo lub towar pochodzący z kradzieży, - lekkomyślnego podawania danych wrażliwych, np. numerów kont, haseł, pinów, adresów, itd.	Wychowawcy, pedagog specjalny	II półrocze
<b>Zdrowie i wolność od uzależnień</b>	Propagowanie aktywnego wypoczynku i zdrowego stylu życia.	Pogadanki/warsztaty na temat organizacji czasu wolnego oraz zalet aktywnego wypoczynku.	Nauczyciel wychowania fizycznego	Cały rok szkolny
		Udział w zawodach sportowych.		
		Rajdy i piesze wycieczki po okolicy.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
		„Wiem, co jem” – zajęcia dotyczące zdrowego odżywiania oraz nadmiernego spożywania tzw. energetyków.	Wychowawcy, pielęgniarka	II półrocze
		Choroby cywilizacyjne uwarunkowane niedostatkami ruchu, nieodpowiednim odżywianiem.	Nauczyciel wychowania fizycznego, biologii	I półrocze
	Profilaktyka zachowań ryzykownych uczniów.	Lekcja wychowawcza dotycząca kształtowania postaw odpowiedzialności za własne zdrowie.	Wychowawcy	Wg planu wychowawczego

	Dostarczenie uczniom wiedzy na temat konsekwencji palenia papierosów i nabywanie umiejętności porzucenia nałogu.	Wykonanie gazetek ściennych, np. : <i>Szkodliwość palenia papierosów, Jak walczyć ze znęcaniem się, Jak walczyć z uzależnieniem od telefonu i Internetu?</i>	Pedagog specjalny	I półrocze
		Warsztaty profilaktyczne.	Podmiot zewnętrzny.	I półrocze
<b>Budowanie pewności siebie i zaradności życiowej. Wspieranie idei wolontariatu.</b>	Integracja klasy. Kształtowanie pozytywnych relacji z rówieśnikami. Nabywanie umiejętności porozumiewania się z innymi.  Tworzenie pozytywnej i bezpiecznej atmosfery w klasie i szkole.	Wzmacnianie więzi w społeczności klasowej i szkolnej poprzez organizowanie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wycieczek, wyjść,</li> <li>• kuligów,</li> <li>• ognisk,</li> <li>• zawodów sportowych,</li> <li>• imprez okolicznościowych,</li> <li>• wigilii klasowych</li> <li>• studniówek.</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
		Przeprowadzenie zajęć nt. komunikacji, sposobów rozwiązywania konfliktów, dobrych relacji koleżeńskich.	Psycholog	
		Udział w uroczystościach szkolnych, przedstawieniach okolicznościowych, projektach przedmiotowych, kołach zainteresowań.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Kształtowanie poczucia własnej wartości ucznia.	Przeprowadzanie warsztatów z zakresu psychologii pozytywnej (budowanie otwartości, tolerancji, poznawanie swoich mocnych stron i możliwości ich wykorzystania)	Psycholog	

		Budowanie poczucia własnej wartości – godziny wychowawcze.	Wychowawcy	Wg planu wychowawczego
		Bieżące przekazywanie informacji zwrotnej uczniom na temat postępów w rozwoju edukacyjnym i osobistym	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Kształtowanie właściwej postawy w społeczności lokalnej.	Podjęcie tematyki dotyczącej zasad zachowania się w różnych miejscach i sytuacjach oraz stosownego ubioru.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog specjalny	Cały rok szkolny
	Budowanie zaradności życiowej.	Zajęcia z doradztwa zawodowego – planowanie kariery zawodowej.	Wychowawcy, doradca zawodowy	Cały rok szkolny
		Nauka opanowania stresu bądź wykorzystania sytuacji stresowych na swoją korzyść. - zapoznanie uczniów z metodami radzenia sobie ze stresem; - zapoznanie uczniów z technikami relaksacyjnymi;	Pedagog specjalny/psycholog	Cały rok szkolny
		Umiejętne rozwiązywanie konfliktów i reagowanie w sytuacjach trudnych.		
		Prowadzenie zajęć uczniami na temat skutecznych metod i technik uczenia się.		
		Współpraca samorządów klasowych z Samorządem Uczniowskim.	Wychowawcy, opiekun SU	
	Wspieranie potrzeby pomagania innym.	Angażowanie uczniów w akcje wolontariatu.	Opiekun szkolnego wolontariatu.	
<b>Rozwijanie pasji</b>	Rozwijanie kompetencji czytelniczych	Lekcje biblioteczne.	Nauczyciel bibliotekarz	

<b>i zainteresowań uczniów, wdrażanie do samorozwoju</b>		Informacje o nowoczesnych formach książki i stronach internetowych poświęconych literaturze	Nauczyciel bibliotekarz	
	Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro, wychowanie do wartości.	Rozmowy na temat wartości i dokonywanych wyborów w oparciu o fakty z życia uczniów, lektury i filmy.	Nauczyciel języka polskiego	Cały rok szkolny
	Rozwój wyobraźni i aktywności twórczej.	Uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych: wystawach, pokazach filmowych, teatralnych, koncertach.	Wychowawcy	Zgodnie z planem wycieczek
		Przygotowanie akademii i uroczystości szkolnych.	Wychowawcy, nauczyciele	Zgodnie z planem świąt i uroczystości
		Przygotowanie dekoracji w salach i na korytarzach, oprawy plastycznej i muzycznej świąt i uroczystości.	Wychowawcy, nauczyciele	
<b>Wspieranie wychowawczej roli rodziny ucznia</b>	Współpraca z rodzicami w działaniach wychowawczo-profilaktycznych	Włączenie rodziców do pracy przy realizacji działań wychowawczych.	Rodzice, nauczyciele wychowawcy,	Cały rok szkolny
		Informowanie rodziców o wynikach uczniów w nauce i zachowaniu.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
		Uwzględnienie próśb, sugestii rodziców w odniesieniu do tworzenia dokumentów.	Rodzice, nauczyciele wychowawcy,	Cały rok szkolny
		Współpraca z rodzicami przy rozwiązywaniu problemów dziecka	Psycholog, pedagog, wychowawcy, nauczyciele.	Cały rok szkolny
		Wskazywanie instytucji pomocowych w sytuacjach tego wymagających.	Psycholog pedagog wychowawcy	Wg potrzeb, cały rok szkolny
<b>Podnoszenie kwalifikacji</b>	Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia w zakresie profilaktyki	Udział w szkoleniach, kursach, webinarach.	nauczyciele	Wg potrzeb, cały rok szkolny

<b>zawodowych nauczycieli</b>	zagrożeń oraz umiejętności wychowawczych.			
-------------------------------	---	--	--	--

### **Ewaluacja**

Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Ewaluację należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego i na jej podstawie opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

### **Narzędzia ewaluacji:**

- sprawozdania wychowawców z realizacji programów wychowawczo - profilaktycznych klas,
- rozmowy z nauczycielami, wychowawcami, dyrektorem, pedagogiem,
- analiza dziennika i dokumentów szkolnych,
- obserwacja i analiza zachowania uczniów,
- obserwacja postępów w nauce,
- frekwencja na zajęciach dydaktycznych,

- ankiety, wywiady, rozmowy.

Opracowały:

Monika Michta, Anna Iwańska

*Monika Michta* *A. Iwańska*

Zaopiniowano pozytywnie przez Radę Rodziców:.....*Monika Aneta*.....

Zaopiniowano pozytywnie przez Samorząd Uczniowski:.....*Gabriela Paszka*.....

**DYREKTOR**  
Powiatowego Zespołu Szkół  
w Bodzentynie

*mgr Piotr Gajek*

.....  
Podpis Dyrektora PZS w Bodzentynie

**Powiatowy Zespół Szkół**  
w Bodzentynie  
26-010 Bodzentyn, ul. Suchedniowska 6  
Regon 292677740 tel./fax (41) 31-15-033

NA ROK SZKOLNY 2024/25

TECHNIKUM NR 6 W NOWEJ SŁUPI

W POWIATOWYM ZESPÓLE SZKÓŁ

W BODZENTYNIE