

*Wprowadza się punktowy system oceniania zachowania.*

a) Uczeń otrzymuje 120 punktów na początku każdego semestru. W trakcie semestru uczeń może otrzymywać punkty dodatnie lub ujemne. Fakt uzyskania punktów potwierdza się wpisem w dzienniku elektronicznym. Zasady przyznawania punktów określa tabela 1 i 2.

b) Uzyskane punkty są podstawą do wystawienia klasyfikacyjnej oceny śródroczne i rocznej według następującej skali:

wzorowe	- 180 i więcej
bardzo dobre	- 140 – 179
dobre	- 100 – 139
poprawne	- 60 - 99
nieodpowiednie	- 20 - 59
naganne	- 19 i mniej

Uczeń nie może uzyskać oceny **wzorowej** zachowania mimo uzyskania wymaganej liczby punktów w przypadku, gdy otrzyma ponad 50 punktów ujemnych, oceny **bardzo dobrej** – przy ponad 100 punktach ujemnych.

Stosuje się procedury opisane w Statucie PZS w Bodzentynie w przypadku popełnienia przez ucznia jednego z czynów:

- a) kradzież;
- b) spożycie alkoholu
- c) zażycie narkotyku, zastosowanie lub rozprowadzanie środka odurzającego
- d) fizyczne lub psychiczne znęcanie się nad innymi
- e) szkalowanie szkoły, jej pracowników oraz koleżanek i kolegów (również w Internecie)
- f) umieszczanie w Internecie zdjęć i filmów bez zgody osób fotografowanych.
- g) wejście w konflikt z prawem
- h) inne wykroczenie, które narusza ogólnie przyjęte zasady moralne i społeczne

### **Odwolania od oceny zachowania**

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą złożyć do Dyrektora szkoły pisemne odwołanie od przewidywanej rocznej oceny zachowania, jeżeli uznają, że proponowana przez wychowawcę klasy ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

Odwolanie należy złożyć najpóźniej na dwa dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

Dyrektor szkoły rozpatruje zasadność złożonego wniosku – odrzuca go albo powołuje Zespół w składzie: Dyrektor szkoły lub jego zastępca – jako przewodniczący Zespołu, wychowawca klasy zainteresowanego ucznia, wskazany przez ucznia nauczyciel uczący w danej klasie oraz pedagog lub psycholog szkolny.

Dyrektor szkoły zwołuje posiedzenie Zespołu nie później niż przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej. Na posiedzeniu Zespołu omawia się postępowanie ucznia w kontekście odpowiednich zapisów Statutu, a następnie w drodze głosowania ustala się stanowisko Zespołu w sprawie odwołania. W przypadku równej ilości głosów decyzję podejmuje przewodniczący Zespołu.

Z prac Zespołu sporządza się protokół zawierający: skład Zespołu, termin jego posiedzenia, wynik głosowania oraz ustalone stanowisko Zespołu wraz z uzasadnieniem. Protokół stanowi załącznik do dokumentacji procesu kształcenia ucznia.

### **Załącznik 1 Tabela 1.**

#### **Zasady przyznawania punktów dodatkich**

lp	Opis zachowania ucznia	Liczba punktów możliwych do zdobycia	Częstotliwość zdobywania punktów	Osoba wpisująca
<b>Respektowanie regulaminu szkolnego</b>				
1.	90 - 100% frekwencji	40	raz w semestrze	wychowawca
2.	Brak spóźnień	20	raz w semestrze	wychowawca
3.	Brak godzin nieusprawiedliwionych	20	raz w semestrze	wychowawca
4.	Nienaganny strój, schludny wygląd, brak krzykliwego makijażu.	5	raz w semestrze	wychowawca
5.	Pracowitość i obowiązkowość	10	raz w semestrze	wychowawca
6.	Wysoka kultura osobista w kontaktach z nauczycielami, pracownikami szkoły i kolegami; przestrzeganie form grzecznościowych; dbałość o kulturę słowa i piękno mowy ojczystej	10	raz w semestrze	wychowawca
7.	Wzorowe wywiązywanie się z podjętych zadań.	5	każdorazowo	opiekun

<b>Aktywność</b>				
1.	Aktywny i systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych.	5	raz w semestrze	opiekun
2.	Zaangażowanie i aktywny udział w realizacji projektu edukacyjnego.	5	raz w semestrze	opiekun
3.	Praca w SU (premiowana praca pozalekcyjna).	20	raz w semestrze	opiekun
4.	Praca w Samorządzie Klasowym	10	raz w semestrze	wychowawca
5.	Praca na rzecz klasy z wyłączeniem prac funkcyjnych.	5	každorazowo	wychowawca
6.	Zaangażowanie w organizowaniu imprez szkolnych.	10	každorazowo	n – 1 odpowiedzialny
7.	Przygotowanie wystaw i prezentacji w budynku szkoły.	15	každorazowo	n- 1 odpowiedzialny
8.	Udział w promocji szkoły (targi edukacyjne, drzwi otwarte ...)	15	každorazowo	n – 1 odpowiedzialny
9.	Przygotowanie materiałów na szkolną stronę internetową	10	každorazowo	n –1 odpowiedzialny
10.	Reprezentowanie szkoły w uroczystościach pozaszkolnych	10	každorazowo	n – 1 odpowiedzialny
11.	Udział w imprezach charytatywnych, ekologicznych	10	každorazowo	n – 1 odpowiedzialny
12.	Udział w projektach ogólnopolskich	Polska – 30 Świat - 50	každorazowo	opiekun

	i międzynarodowych (bez wymian)			
13.	Udokumentowany wolontariat (również poza szkołą) I. udział w zbiórce II. kvesta, WOŚP	5 20	każdorazowo	opiekun lub wychowawca
14.	Inne formy aktywnego udziału w życiu szkoły	10	każdorazowo	wychowawca n – l odpowiedzialny
15.	Pomoc koleżeńska	10	każdorazowo	n – l odpowiedzialny lub wychowawca
16.	Zajęcie 1-3 miejsca w czytelnictwie (minimum 4 przeczytane książki) - na forum klasy - na forum szkoły	5 10	raz na semestr	n-l bibliotekarz
<b>Udział w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.</b>				
1.	<b><i>Olimpiady przedmiotowe i konkursy kuratorskie oraz inne olimpiady i konkursy, w tym artystyczne:</i></b> - etap szkolny - etap rejonowy - etap wojewódzki - ogólnopolski - międzynarodowy  <i>* Punktuje się najwyższe osiągnięcie w danym konkursie.</i>	5 20 40 50 100	jednorazowo za dany konkurs	n-l odpowiedzialny

3.	<b>Zawody sportowe</b> Udział w rozgrywkach pozaszkolnych Zajęcie I, II, III miejsca -w rozgrywkach rejonowych -w rozgrywkach wojewódzkich -w rozgrywkach ogólnopolskich - w rozgrywkach międzynarodowych <i>* Punktuje się najwyższe osiągnięcie w danych zawodach lub rozgrywkach.</i>	10    30 40 50 100	jednorazowo za dany konkurs	n- le w-f
	Inne pozytywne zachowanie ucznia	10	każdorazowo	n – l odpowiedzialny lub wychowawca
	Punkty do dyspozycji wychowawcy	0 – 20	raz w semestrze	wychowawca
	Punkty do dyspozycji dyrektora	0 - 20	raz w semestrze	Dyrektor

**Załącznik 2 . Tabela 2.**

**Zasady przyznawania punktów ujemnych.**

lp	Opis zachowania ucznia	Liczba punktów ujemnych możliwych do zdobycia	Częstotliwość zdobywania punktów	Osoba wpisująca
1.	Nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcji - za każdą godzinę.	-1	raz w semestrze	wychowawca
2.	Nieusprawiedliwione spóźnienie na lekcje – za każde powyżej 3 w semestrze.	- 1	raz w semestrze	wychowawca

3.	Strój ,makiżaż i ozdoby niezgodne ze Statutem Szkoły.	- 1	každorazowo	každy nauczyciel
4.	Brak stroju galowego na uroczystościach szkolnych.	-3	každorazowo	wychowawca
5.	Niewywiązanie się z przyjętych dobrowolnie obowiązków i działań.	- 5	každorazowo	nauczyciel
6.	Korzystanie podczas lekcji z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych.	- 5	každorazowo	nauczyciel prowadzący zajęcia
7.	Samowolne opuszczanie terenu szkoły.	-5	každorazowo	každy nauczyciel
8.	Odlączenie się od grupy podczas wyjść i wycieczek szkolnych	- 30	každorazowo	nauczyciel opiekun
9.	Palenie papierosów, e-papierosów na terenie szkoły, podczas wyjść i wycieczek szkolnych.	- 5	každorazowo	každy nauczyciel
10.	Wulgarne słownictwo, agresja słowna.	- 10	každorazowo	každy nauczyciel
11.	Oszustwo, np. kłamstwo, plagiaty, podrobienie podpisu.	- 10	každorazowo	každy nauczyciel
12.	Przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji, zakłócanie jej toku.	-5	každorazowo	nauczyciel
13.	Lekceważenie poleceń nauczycieli i pracowników szkoły.	- 5	každorazowo	nauczyciel

14.	Lekceważący stosunek do nauczycieli i pracowników szkoły	- 20	každorazowo	každy nauczyciel
15.	Niszczenie mienia szkoły i innych osób.	-10	každorazowo	nauczyciel
16.	Niestosowne zachowanie na apelach i uroczystościach szkolnych.	- 5	každorazowo	každy nauczyciel
17.	Nieterminowe rozliczenie się z biblioteką.	-5	raz rocznie	n - le biblioteki
18.	kradzież	-20	každorazowo	každy nauczyciel
19.	Posiadanie, zażywanie substancji niedozwolonych, spożywanie alkoholu	- 20	každorazowo	každy nauczyciel
20.	cyberprzemoc	- 20	každorazowo	každy nauczyciel
21.	Używanie i posiadanie narkotyków lub substancji psychotropowych	- 50	každorazowo	každy nauczyciel
22.	Ublżanie koleżankom / kolegom (zaczepki słowne)	- 10	každorazowo	každy nauczyciel
23.	Agresja fizyczna, psychiczna, bójki uczniów	do - 20	každorazowo	každy nauczyciel
24.	Punkty do dyspozycji wychowawcy	od 0 do -20	raz w semestrze	wychowawca
25.	Punkty do dyspozycji dyrektora	od 0 do -20	raz w semestrze	dyrektor

Punktowy system oceniania zachowania.

a) Uczeń otrzymuje 120 punktów na początku każdego semestru. W trakcie semestru uczeń może otrzymywać punkty dodatnie lub ujemne. Fakt uzyskania punktów potwierdza się wpisem w dzienniku elektronicznym. Zasady przyznawania punktów określa tabela 1 i 2.

b) Uzyskane punkty są podstawą do wystawienia klasyfikacyjnej oceny śródrocznej i rocznej według następującej skali:

wzorowe	- 180 i więcej
bardzo dobre	- 140 – 179
dobre	- 100 – 139
poprawne	- 60 - 99
nieodpowiednie	- 20 - 59
naganne	- 19 i mniej

Uczeń nie może uzyskać oceny **wzorowej** zachowania mimo uzyskania wymaganej liczby punktów w przypadku, gdy otrzyma ponad 50 punktów ujemnych, oceny **bardzo dobrej** – przy ponad 100 punktach ujemnych.

Stosuje się procedury opisane w Statucie PZS w Bodzentynie w przypadku popełnienia przez ucznia jednego z czynów:

- a) kradzież;
- b) spożycie alkoholu
- c) zażycie narkotyku, zastosowanie lub rozprowadzanie środka odurzającego
- d) fizyczne lub psychiczne znęcanie się nad innymi
- e) szkalowanie szkoły, jej pracowników oraz koleżanek i kolegów (również w Internecie)
- f) umieszczanie w Internecie zdjęć i filmów bez zgody osób fotografowanych.
- g) wejście w konflikt z prawem
- h) inne wykroczenie, które narusza ogólnie przyjęte zasady moralne i społeczne

### **Odwołania od oceny zachowania**

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą złożyć do Dyrektora szkoły pisemne odwołanie od przewidywanej rocznej oceny zachowania, jeżeli uznają, że proponowana przez wychowawcę klasy ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

Odwołanie należy złożyć najpóźniej na dwa dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

Dyrektor szkoły rozpatruje zasadność złożonego wniosku – odrzuca go albo powołuje Zespół w składzie: Dyrektor szkoły lub jego zastępca – jako przewodniczący Zespołu, wychowawca klasy zainteresowanego ucznia, wskazany przez ucznia nauczyciel uczący w danej klasie oraz pedagog lub psycholog szkolny.

Dyrektor szkoły zwołuje posiedzenie Zespołu nie później niż przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Na posiedzeniu Zespołu omawia się postępowanie ucznia w kontekście odpowiednich zapisów Statutu, a następnie w drodze głosowania ustala się stanowisko Zespołu w sprawie odwołania. W przypadku równej ilości głosów decyzję podejmuje przewodniczący Zespołu.

